

Описание практики

Наименование практики

Организация и проведение республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб школьной медиации

Информация о разработчиках, участниках и месте реализации

Разработчики программы:

1. Хариева Джамиля Садировна, заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «АРИПК»;
2. Клепальченко Оксана Вячеславовна, и.о. заведующего кафедрой педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО РА «АРИПК».

Участники программы: коллективы образовательных организаций Республики Адыгея.

Место реализации: образовательные организации Республики Адыгеи.

Аннотация

Проблема роста правонарушений и безнадзорности в детско-юношеской среде, к сожалению, не утрачивает своей актуальности. Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Актуальность разработки конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб школьной медиации обусловлена необходимостью отбора и трансляции лучших практик организации квалифицированной помощи несовершеннолетним, относящимся к группе риска и склонным к совершению правонарушений.

Сформированная модель и технология проведения профессионального конкурса позволяет транслировать ее на межрегиональном уровне.

Описание проблемной ситуации, целей и задач

Актуальность проблемы

Основная категория сложностей в профилактической работе - это затруднения, связанные со специфичностью деструктивного поведения детей, подростков, молодежи и обусловленные современной социокультурной ситуацией. Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства.

Корректная организация и реализация собственно превентивной работы в образовательной организации и работа службы школьной медиации способствуют решению этих задач в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих

поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

Цели и задачи описываемой деятельности

Конкурс проводится *в целях* совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия образовательных организаций со всеми органами и учреждениями системы профилактики, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи конкурса:

выявление и распространение положительного опыта работы образовательных учреждений (в том числе интернатного типа, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей) по организации системы профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

оценка эффективности организации профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями;

повышение активности образовательных организаций в развитии служб медиации;

популяризация медиации на территории Республики Адыгея; привлечение внимания педагогического сообщества и широкой общественности к деятельности служб медиации;

пропаганда эффективных технологий разрешения конфликтов в образовательной среде посредством медиативных практик;

поддержка деятельности педагогических коллективов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целевая аудитория

В конкурсе принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации (в том числе интернатного типа, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей).

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение участников конкурса реализуется через проведение установочного вебинара, в ходе которого раскрываются порядок организации и условия проведения, права и обязанности организаторов и участников, этапы и сроки проведения, процедура оценки и порядок оформления результатов республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Организовано консультационное сопровождение потенциальных участников.

Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение включает размещение информационно-методических материалов на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК»

https://aripk.ru/media/userfiles/Приказ_конкурс_на_лучшее_образовательное_учреждение_по_организации_работы_пра_VSkzsmM.pdf

Описание используемых методик, технологий, инструментария

Конкурсные материалы представляются в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» на бумажном носителе и дублируются в электронном виде на адрес электронной почты ipk-ra@yandex.ru с пометкой «Конкурс по профилактике правонарушений - 2022».

От каждого участника конкурса в оргкомитет представляются:

- заявка на участие в конкурсе, подписанная руководителем государственной или муниципальной образовательной организации (форма в приложении № 1 к Положению);
- паспорт образовательной организации (приложении №2 к Положению); программа, концепция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- материалы, отражающие деятельность образовательной организации по внедрению медиативных технологий;
- описание опыта работы образовательной организации по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних;
- информация о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации за последние три (2020, 2021, 2022) года.

К информации могут быть приложены дополнительные материалы в виде фотографий, газетных публикаций, статей и других сведений, характеризующих работу педагогического коллектива образовательной организации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также отражающие деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации.

Описательные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

Материалы, направленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Разработаны критерии оценивания конкурсных работ:

- Оригинальность и инновационность содержания, форм и методов решения проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективы дальнейшего развития данной деятельности.
- Деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации.

- Социальная и педагогическая целесообразность, результативность работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и отклоняющегося поведения у обучающихся.
- Опыт работы образовательного учреждения по своевременному выявлению и принятию мер оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия, имеющим отклонения в поведении.
- Результаты самодиагностики микроклимата в образовательном учреждении, уровня воспитанности учащихся (готовность к трудовой деятельности, к решению социально-экономических вопросов, сформированность законопослушного поведения, уровень правовой культуры).
- Практика вовлечения учащихся в управление образовательным учреждением: ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения, в том числе отряды юных инспекторов движения, юных экологов и т.д.
- Работа образовательного учреждения по организации летнего отдыха, досуга, занятости учащихся, воспитанников во внеурочное время и каникулярный период.
- Организация работы по просвещению родителей, вовлечению их в управление учреждением, создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.
- Межведомственное взаимодействие в достижении поставленных целей и задач.

Приказы, размещенные на сайте ГБУДПО РА «АРИПК»:

- Приказ МО и Н РА от 09.11.2022г. № 2011 «О проведении республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации»
https://aripk.ru/media/userfiles/Приказ_конкурс_на_лучшее_образовательное_учреждение_по_организации_работы_пра_VSkzsmM.pdf
- Приказ МО и Н РА от 09.11.2022г. № 2011 «Об итогах республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации»
https://aripk.ru/media/userfiles/Об_итогах_республиканского_конкурса_на_лучшее_образовательное_учреждение_от_23_plE1u8U.PDF
- Отчёт о проведении республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб школьной медиации

https://aripk.ru/media/userfiles/Приказ_конкурс_на_лучшее_образовательное_учреждение_по_организации_работы_пра_VSkzsmM.pdf

Сроки проведения конкурса: 10 ноября по 23 декабря 2022 года.

- с 10 ноября до 9 декабря 2022 года - приём материалов конкурса;
- с 10 декабря до 20 декабря 2022 года - проведение экспертизы документов;
- с 20 по 23 декабря 2022 года - подведение итогов конкурса.

Ресурсы, необходимые для эффективной реализации практики

Для реализации практики необходимы кадровые ресурсы, материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- аудитория, оснащенная системой ВКС-связи, компьютерами;
- аудитории для проведения семинаров, оснащенные компьютерами, интерактивными панелями;
- оборудование для обеспечения устойчивого интернет-соединения. Программное обеспечение - сервис для видеоконференцсвязи.

Ожидаемые результаты реализации практики

Отобраны лучшие практики профилактической работы, сформирован электронный банк лучших практик для использования педагогическим сообществом Республики Адыгея.

Система организации внутреннего контроля за реализацией практики

Приказами определяются ответственные за реализацию конкретных мероприятий. Приказ об итогах конкурса и отчет о проведении размещаются на сайте института.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

- количество участников методических мероприятий;
- качество представленных в рамках конкурса материалов;
- снижение доли обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и совершивших противоправные деяния;
- развитие сети служб школьной медиации.

Сведения о практической апробации практики

Практика апробирована Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Общие положения

Республиканский конкурс на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования».

Конкурс Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Конкурс проводится в целях совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия образовательных организаций со всеми органами и учреждениями системы профилактики, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи конкурса:

– выявление и распространение положительного опыта работы образовательных учреждений (в том числе интернатного типа, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей) по организации системы профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

– оценка эффективности организации профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями;

– повышение активности образовательных организаций в развитии служб медиации;

– популяризация медиации на территории Республики Адыгея;

– привлечение внимания педагогического сообщества и широкой общественности к деятельности служб медиации;

– пропаганда эффективных технологий разрешения конфликтов в образовательной среде посредством медиативных практик;

– поддержка деятельности педагогических коллективов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации (в том числе интернатного типа, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей).

3. Порядок проведения конкурса и предоставления материалов

3.1. Конкурсные материалы представляются в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» **в срок до 9 декабря 2022 года** (включительно) на бумажном носителе и дублируются в электронном виде на адрес электронной почты ipk-ra@yandex.ru с пометкой «**Конкурс по профилактике правонарушений – 2022**».

3.2. От каждого участника конкурса в оргкомитет представляются:

- заявка на участие в конкурсе, подписанная руководителем государственной или муниципальной образовательной организации (форма в приложении № 1 к Положению);
- паспорт образовательной организации (приложении № 2 к Положению);
- программа, концепция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- материалы, отражающие деятельность образовательной организации по внедрению медиативных технологий;
- описание опыта работы образовательной организации по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних;
- информация о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации за последние три (2020, 2021, 2022) года.

3.3. К информации могут быть приложены дополнительные материалы в виде фотографий, газетных публикаций, статей и других сведений, характеризующих работу педагогического коллектива образовательной организации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также отражающие деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации.

3.4. Описательные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

3.5. Материалы, направленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Подведение итогов

Образовательные организации – победители и призеры Конкурса (руководители и заместители руководителей – авторы проекта) награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и ценными призами.

В оргкомитет Конкурса Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

З А Я В К А

на участие в Конкурсе Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Полное наименование учреждения _____

2. Муниципальное образование
« _____ »
3. Фактический адрес учреждения (полностью, с индексом)

4. Ф.И.О. руководителя (полностью) _____
5. Ф.И.О. заместителя руководителя по воспитательной работе
(полностью) _____
6. Контактные телефоны, факс, e-mail _____

Руководитель _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Дата

ПАСПОРТ
образовательного учреждения – участника Конкурса Республики Адыгея на
лучшее образовательное учреждение по организации работы по
профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб
медиации

1. Полное наименование учреждения.
2. Фамилия, имя, отчество директора учреждения, стаж его работы в данном учреждении.
3. Фамилия, имя, отчество заместителя директора по воспитательной работе, стаж его работы в данном учреждении.
4. Кадровое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (должность, фамилия, имя, отчество, стаж работы в данном учреждении).
5. Состав службы медиации (примирения) образовательной организации.
6. Социальный анализ семей учащихся, воспитанников.
7. Общие статистические данные:

	Всего учащихся в образовательном учреждении	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации)	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними
2019-2020 учебный год					
2020-2021 учебный год					
2021-2022 учебный год					

8. Занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации) и учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН) или комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (2021 - 2022 учебный год)

	В учреждения дополнительного образования детей (чел. / %)	В системе дополнительного образования образовательного учреждения (чел. / %)	Детские или молодежные общественные организации и объединения (чел. / %)
Внутришкольный учет			
ПДН, КДН и ЗП			

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ конкурсных материалов участников республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Предметом оценки жюри являются конкурсные материалы, представленные в соответствии с Положением о конкурсе.

2. Члены жюри конкурса работают индивидуально и принимают решение о выставлении баллов самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри.

3. Член жюри оценивает материалы в соответствии со следующими критериями:

Критерии	Максимальное количество баллов
Оригинальность и инновационность содержания, форм и методов решения проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективы дальнейшего развития данной деятельности	10
Деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации	20
Социальная и педагогическая целесообразность, результативность работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и отклоняющегося поведения у обучающихся	10
Опыт работы образовательного учреждения по своевременному выявлению и принятию мер оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия, имеющим отклонения в поведении	5
Результаты самодиагностики микроклимата в образовательном учреждении, уровня воспитанности учащихся (готовность к трудовой деятельности, к решению социально-экономических вопросов, сформированность законопослушного поведения, уровень правовой культуры)	10
Практика вовлечения учащихся в управление образовательным учреждением: ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения, в том числе отряды юных инспекторов движения, юных экологов и т.д.	10
Работа образовательного учреждения по организации летнего отдыха, досуга, занятости учащихся, воспитанников во внеурочное время и каникулярный период	10
Организация работы по просвещению родителей, вовлечению их в управление учреждением, создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе	10
Межведомственное взаимодействие в достижении поставленных целей и задач	15
Итого:	100

4. Член жюри строит свое оценочное суждение, выраженное в баллах, на основе принципов объективности, независимости, обоснованности, поддержки эффективных инновационных технологий.

5. Окончательный результат экспертной оценки отражается в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются и подписываются каждым членом жюри отдельно.

6. Подсчет баллов осуществляется ответственным секретарем – координатором оргкомитета на основании оценочных листов, заполненных членами жюри.

7. По итогам подсчета баллов ответственный секретарь – координатор формирует рейтинг участников конкурса.